

Call for Papers

TeachING-LearnING.EU Publikation:

„TeachING-LearnING.EU discussions -

Lehre in den Ingenieurwissenschaften weiter denken...“

Herausgeber/in:

Prof. Dr.-Ing. A. Erman Tekkaya, Prof. Dr. Johannes Wildt, Dominik May (TU Dortmund)

Prof. Dr.-Ing. Marcus Petermann, Kristina Müller (Ruhr-Universität Bochum)

Prof. Dr. rer. nat. Sabina Jeschke, Katharina Schuster (RWTH Aachen)

Erscheinungstermin: Juni 2013

06. November 2012

Zum Themenschwerpunkt

Ziel universitärer Ingenieurstudiengänge ist die fachliche Ausbildung und die außerfachliche Entwicklung der Studierenden zu selbstständig und verantwortlich handelnden Ingenieuren. In einer sich – besonders in technischen Bereichen – stetig wandelnden Welt ist eine schnelle Auffassungsgabe, die Fähigkeit abstrakte sowie interdisziplinäre Aufgaben zu lösen und der Transfer von Wissen in neue Entwicklungen für die Zukunft essentiell. Diese wachsenden Anforderungen an Ingenieure werden bei der Gestaltung von Lehre an Universitäten aufgegriffen. Neben klassischen Lehrformaten werden z.B. auch Fachlabore oder praxisnahe Projektarbeiten für die Lehre (weiter-)entwickelt.

In dieser Publikation sollen Ihre Forschungs- und Arbeitsergebnisse, Konzepte, Erfahrungen, Stellungnahmen und Meinungen zu neuen Lehr-Lernformen in der universitären ingenieurwissenschaftlichen Ausbildung zu einer öffentlichen und kritischen Diskussion anregen.

Gesucht werden Ihre Beiträge zu folgenden Fragestellungen:

- Was sind aktuelle Ziele der Ingenieurausbildung?
- Wie kann die Veränderung von Lehre in den Ingenieurwissenschaften gelingen?
- Welche Rahmenbedingungen sind fördernd bzw. hemmend für Veränderung?
- Was bedeutet Kompetenzorientierung in ingenieurwissenschaftlicher Lehre?
- Welche studierendenzentrierten Lehr-Lernformate und Prüfungsformate setzen Sie erfolgreich ein?
- Welche Modelle bestehen für die Zusammenarbeit von Hochschule und Unternehmen in der Lehre?
- Welche Ansätze existieren für die besonderen Herausforderungen an das Lehren und Lernen in Großveranstaltungen?
- Welche Möglichkeiten bieten digitale Medien in der Lehre?
- Wie kann das Lehren und Lernen in realen, remote-gesteuerten und virtuellen Laboren umgesetzt werden?
- Was muss die Bildungs- und Hochschulpolitik beitragen, um einen von der Bildungsforschung geforderten ‚Shift from teaching to learning‘ zu erleichtern?

Adresse Aachen

Dennewartstraße 27
52068 Aachen
0241 80911-57
schuster@teaching-
learning.eu

Adresse Bochum

Universitätsstraße 150
44801 Bochum
(0)234/32-22141
mueller@teaching-
learning.eu

Adresse Dortmund

Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
(0)231/755-7037
may@teaching-learning.eu

Internet

www.teaching-learning.eu

gefördert im Rahmen der Initiative

BOLOGNAZUKUNFT
DERLEHRE

von



VolkswagenStiftung



Stiftung
Mercator

RWTH AACHEN
UNIVERSITY

RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM

RUB

tu

technische universität
dortmund

Informationen zur Einreichung

Bitte nutzen Sie für die Erstellung der Beiträge das unter www.teaching-learning.eu/fileadmin/documents/News/Template_TL_Publikation.docx bereit gelegte Template. Beiträge können in folgenden Formaten in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden.

Wissenschaftlicher Beitrag

Wissenschaftliche Beiträge sollten

- das Schwerpunktthema aus wissenschaftlicher Sicht (Ingenieurwissenschaft und/oder Hochschuldidaktik) fokussieren,
- innovative Perspektiven, Argumente, Problemanalysen beinhalten,
- einen Zugewinn an wissenschaftlichen Erkenntnissen erbringen,
- eingesetzte Methoden transparent darstellen und
- 8-10 Seiten (zu je ca. 2400 Zeichen ohne Leerzeichen) umfassen.

Best Practice

Best Practice Beiträge sollten

- Umsetzungen von Lehrkonzepten und Prüfungen (möglichst mit Bewertungskriterien) beschreiben,
- Erfahrungen aus der Evaluation von Prüfungs- und Bewertungsformaten verbunden mit konkreten Lehrveranstaltungen darstellen,
- die Rahmenbedingungen, unter denen die Beispiele entstanden sind darlegen,
- Transfermöglichkeiten bzw. generalisierbare Faktoren aufweisen und
- 6-8 Seiten (zu je ca. 2400 Zeichen ohne Leerzeichen) umfassen.

Essay

Beiträge im Essay-Format sollten eine kurze kreative Abhandlung sein, in der ein wissenschaftliches, kulturelles oder gesellschaftliches Problem im Zusammenhang mit dem Themenschwerpunkt der Veröffentlichung betrachtet wird. Sie können Thesen, Denkversuche sowie Deutungen beinhalten und dabei die persönliche Auseinandersetzung der Autorin oder des Autors mit dem Thema in den Mittelpunkt stellen. Trotz dieser Subjektivität sollten sie in ihrer Argumentation stichhaltig sein, eine Aktualität zum Problembezug darstellen sowie zu fachlichem Diskurs und Austausch anregen. Dabei können sie

- kritische Stellungnahmen zum Thema beinhalten,
- innovative Perspektiven, Argumente, Problemanalysen darstellen,
- Zukunftsprojekte zur Diskussion stellen,
- neue Denksätze bzw. kreative Überlegungen beschreiben und
- 2-4 Seiten (zu je ca. 2400 Zeichen ohne Leerzeichen) umfassen.

Senden Sie bitte Ihren vollständigen Beitrag bis zum **11.01.2013** an friese@teaching-learning.eu. Für freuen uns auf Ihre Einreichungen!

Adresse Aachen

Dennewartstraße 27
52068 Aachen
0241 80911-57
schuster@teaching-learning.eu

Adresse Bochum

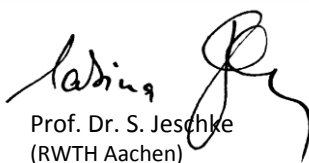
Universitätsstraße 150
44801 Bochum
(0)234/32-22141
mueller@teaching-learning.eu

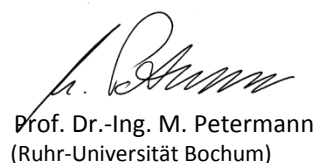
Adresse Dortmund

Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
(0)231/755-7037
may@teaching-learning.eu

Internet

www.teaching-learning.eu


Prof. Dr. S. Jeschke
(RWTH Aachen)


Prof. Dr.-Ing. M. Petermann
(Ruhr-Universität Bochum)


Prof. Dr.-Ing. A. E. Tekkaya
(Technische Universität Dortmund)

gefördert im Rahmen der Initiative
**BOLOGNAZUKUNFT
DER LEHRE**

von



VolkswagenStiftung



Stiftung
Mercator

**RWTHAACHEN
UNIVERSITY**

**RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM**

RUB

tu

technische universität
dortmund